

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска детский сад №29 «Елочка»



**Конспект НОД  
по легоконструированию для детей  
старшего дошкольного возраста  
Тема: «Верблюд»**

Педагог: Сабитова  
Венера Талгатовна

**Цель:** учить детей индивидуальному конструированию

**Программное содержание:**

- Учить строить по предложенным схемам, инструкциям, учитывая способы крепления деталей; передавать особенности предметов средствами конструктора LEGO.
- Закрепить представление о строительных деталях; определять пространственное расположение деталей конструктора; выбирать правильную последовательность действий, сочетание форм, цветов, пропорций; закрепить математические знания о счете.
- Уточнить и расширить знания детей о верблюдах.
- Сформировать устойчивый интерес к конструктивной деятельности; желание творить.
- Развивать внимание, способность сосредоточиться, память, логическое мышление; мелкие мышцы кистей рук.
- Развивать умение анализировать, выделяя характерные особенности предмета; продолжать учить правильно и быстро ориентироваться в пространстве.
- Воспитывать бережное отношение, уважение к своему и чужому труду.






## Введение в игровую ситуацию.

- И мы с вами отправимся сегодня в жаркую Африку. Скажите, пожалуйста, какие животные там живут? Правильно! А кого зовут «Кораблем пустыни»?
- Если вы отгадаете загадку, то вы узнаете кого мы сегодня будем делать из лего-конструктора.
  - Что же это тут ,за чудо
  - Едут два горба, откуда?
  - Кто колючки любит есть
  - А потом,в песок присесть
  - Скажите,кто же это тут
    - Ну, конечно, же
    - (верблюд).
- Верблюды - жвачные животные. Они питаются полынью, верблюжьей колючкой и саксаулом. ... Жители пустыни высоко ценят верблюдов и называют это животное «кораблём пустыни», потому что оно так же идеально приспособлено для жизни и путешествий в пустыне, как корабль – для плавания по морям и океанам. Существует два вида верблюдов: одногорбый и двугорбый.





Верблюды много дней они бредут по пескам. А как тяжело идти по раскаленному песку. Давайте рассмотрим нашего верблюжонка. (Рассматривают игрушку и иллюстрацию верблюда, отмечая его характерные особенности: широкие подошвы с мозолями, мозоли на коленях, узкие ноздри, густые ресницы, горб).

А как вы думаете, зачем природа наградила верблюда такими широкими подошвами? (Ходить по рыхлому песку тяжело, а с широкими подошвами ноги не так сильно проваливаются). Для чего верблюду мозоли на подошвах и коленях? (Чтобы не обжигать ноги). Почему у верблюда такие узкие ноздри? (Горячий воздух пустыни не будет обжигать узкие ноздри). А для чего ему нужны густые ресницы? (Защищать глаза от песка). Зачем верблюду нужны горбы? (В них он накапливает жир. Когда верблюд остается без пищи и воды, и не может ее нигде найти, то он начинает расходовать жир из горба).



Физминутка.

Мы играем целый день,  
Целый день играть не лень.

Ты смотри не отставай,  
Все за нами повторяй.  
Мы поднимем руки вверх,  
Сразу станем выше всех.

Гоп-гоп, конь живой,  
С настоящей головой,  
С настоящей гривой,  
Вот какой красивый.

Двугорбый верблюд  
По пустыне идет,  
Шагает достойно,  
Поклажу несет,  
Мы играем целый день,  
Целый день играть не лень.





Рассматривание конструкции. Самостоятельная работа





